**Час досуга «Весенний перезвон», приобщенный ко Дню птиц.**

**Цель:**дать представление о разновидностях птиц, прививать любовь и бережное отношение к природе.

**Задачи:**

Познакомить с разнообразием птиц, их ролью в природе;

Воспитывать доброе отношение к птицам, к природе, к традициям народа;

Развивать познавательный интерес.

**Ход занятия**

**Вступление.**  
- Давайте, ребята, отправимся с вами … за чудесами! Да, да, за чудесами!  
- А тема нашего путешествия спрятана в загадке:  
Снится ночью пауку  
Чудо-юдо на суку:  
Длинный клюв и два крыла  
Прилетит – плохи дела.  
А кого паук боится?  
Угадали? Это … *(птица)*.  
- Да, сегодняшний день мы посвятим птицам. Птицы издавна привлекали внимание человека. Людей восхищали их яркое оперение, их смелые, стремительные полеты, мелодичное пение. Наблюдая пернатых, люди расширяли свои знания. Несомненно, первые мысли о воздухоплавании, стремление научиться летать зародились при взгляде на птиц.  
Птицы везде – над нами, вокруг нас, вдали, рядом. Встретить их можно и в лесу, и в поле, и на речке, и в горах. Птиц в природе очень много. Только в России их насчитывается более 760 видов. Чтобы только посмотреть на всех птиц, целой жизни не хватит. Но тех, которые живут в лесу или в поле неподалеку от вашего дома, надо знать.  
- Шумят, галдят, кричат с утра до вечера. Разговаривают пернатые друг с другом и с нами. Давайте прислушаемся. *(Звучит запись птичьих голосов.)*  
- Разные птицы подают голос по-разному. Из звуков, которые они издают, и образовались названия многих птиц.  
«Синь-синь!» - посвистывает синица.  
«Чи-чи! Чи-чи!» - вторит ей чиж.  
«Гра-гра!» - представляется грач.  
«Сквор-сквор!» - поют скворцы.  
- А сейчас узнаем как образовались названия других птиц.   
*(Делают сообщения подготовленные учащиеся. Их рассказы сопровождаются иллюстрациями или презентацией.)*  
1.Имя **зарянки** подходит птичке, которая песней встречает утреннюю и вечернюю зори.  
В чаще лесной у полянки  
Рада вечерней поре.  
Птичка лесная зарянка  
Песню запела заре.  
2.**Сойка**, или **горихвостка**. Эта птица названа так за свой хвост красного цвета, который все время подрагивает. Кажется, что он вспыхивает огоньком, сияет, поэтому сойку и назвали горихвосткой.  
3.**Зяблик**. Почему называется так эта птица? Потому, что зябнет? Оказывается, зяблик совсем не боится холода и прилетает ранней весной, когда еще на полях лежит снег. Да и улетает поздней осенью в холодное, зябкое, как говорят в народе, время. За то, что эта птица прилетает и улетает в зябкое время, и назвали ее зябликом.  
4.Название птицы **клест** произошло от старого русского слова «клестить», что значит «сжимать, сдавливать, стискивать». Клюв у этой птицы загнут крест-накрест, он как будто сдавлен, сжат.  
5.**Свиристель**. В древние времена в русском языке существовало слово «свирест» со значением «свист», «визг». Название птицы свиристель и название музыкального инструмента свирель – родственные слова.  
6.Удивительно происхождение слова **«цапля»**. Оно происходит от глагола «чапати», то есть медленно передвигаться, образовано от звукоподражательного «чап». Идти по болотистой местности быстро почти невозможно: ноги в грязи вязнут. А грязь под ногами как бы разговаривает: «Чап-чап! Чап-чап!». Отсюда и глагол «чапати». Но ведь птицу называют цапля, а не чапля? Дело в том, что в отдельных деревнях вместо звука [ч] произносят [ц]. В слове «цапля» звук [ц ] закрепился в языке и считается правильным литературным вариантом.  
7.Почему **снегирю** дано такое имя? Потому что мы видим снегиря только в снежное время. С первым снегом прилетают к нам снегири, а весной, когда снег стает, улетают на север в родные края.  
- А сейчас послушайте интересные сведения из жизни птиц.  
1) Семья скворцов за день уничтожает 350 гусениц, жуков, улиток.   
2) Самая маленькая птичка наших хвойных лесов - королёк, уничтожает от 8 до 10 млн. мелких насекомых в год.   
3) Кукушка за лето уничтожает 270 тысяч крупных гусениц и майских жуков.   
4) Семья ласточек - около миллиона насекомых.   
5) Мухоловка за 2 месяца уничтожает не менее 50 тысяч мух.   
6) Ушастая сова способна съесть за день 10 полёвок, а сова-сивуха съедает в год 1200 грызунов. Если учесть, что одна мышь в год съедает 2-3 килограмма зерна, а суслик - 16, то каждая сова спасает тонны хлеба.   
7) Сарыч (ястреб) питается мышами и полёвками: за 50 дней съедает не менее 265 грызунов.   
8) Жаворонки, овсянки, зеленушки, щеглы склёвывают семена и плоды сорняков, тем самым снижая засорённость полей.   
- А теперь, ребята, давайте представим, что мы тоже птицы и полетим в увлекательное виртуальное путешествие. В ходе путешествия мы будем останавливаться на станциях и узнавать что-то интересное.   
**Станция 1. Наука о птицах».**

- Рыб изучает наука ихтиология, собак – кинология, грибы – микология, а вот как называется наука, изучающая птиц, мы узнаем, выполнив следующее задание: на доске цифры, расставьте их в порядке возрастания и перевернув карточки узнаете ответ.

Получается слово орнитология.

**Станция 2. «Узнайте птиц»**  
- А сможете ли вы узнать птиц по характерному признаку? Соедините стрелками признаки и названия птиц. 

Проверка правильности ответов сопровождается демонстрацией презентации и рассказом учителя.

**Станция 3. «Отыщите птиц»**

На слайде спрятаны птицы, нужно их найти.

**Станция 4. «Птичьи разговоры».**  
Разгадайте птичьи разговоры (соедините стрелкой).

  
*(Ответ: гуси гогочут, соловьи свистят, журавли кричат, утки крякают, вороны каркают, ласточки щебечут, голуби воркуют, синицы пищат, совы ухают.)*  
**Станция 5. «Собери пословицу».**  
- В русском фольклоре существует немало пословиц и поговорок о птицах. Давайте вспомним их. Нужно соединить первую часть пословицы с другой.

• НА ЧУЖОЙ СТОРОНУШКЕ…    ,       А МОРЯ НЕ ЗАЖГЛА.  
• ЛУЧШЕ СИНИЦА В РУКАХ…     КОТОРОЙ СВОЁ ГНЕЗДО НЕ МИЛО.  
• У КАЖДОЙ ПТИЦЫ…             РАД СВОЕЙ ВОРОНУШКЕ.  
• ЦЫПЛЯТ ПО ОСЕНИ…            ВСЕЙ ПТИЧКЕ ПРОПАСТЬ.  
• СЛОВО НЕ ВОРОБЕЙ…           ЧЕМ ЖУРАВЛЬ В НЕБЕ.  
• РАНО ПТАШЕЧКА ЗАПЕЛА…    ДА НИЗКО СЕЛ.  
• СТАРОГО ВОРОБЬЯ…             СВОЯ ПЕСНЯ.  
• ВСЯКИЙ КУЛИК…                  ВЕСНЫ НЕ ДЕЛАЕТ.  
• ГЛУПА ТА ПТИЦА…               СЧИТАЮТ.  
• ОДНА ЛАСТОЧКА…               СВОЁ БОЛОТО ХВАЛИТ.  
• НАДЕЛАЛА СИНИЦА СЛАВЫ…    ВЫЛЕТИТ, \_ НЕ ПОЙМАЕШЬ.  
• МОЛОДОЙ ЖУРАВЛЬ ВЫСОКО ВЗЛЕТЕЛ,…        КАК БЫ  КОШЕЧКА НЕ СЪЕЛА.  
• КОГОТОК УВЯЗ…                    НА МЯКИНЕ НЕ ПРОВЕДЁШЬ.  
**Станция 6. «Весенняя трель».**

Игра в «Угадай мелодию»

(«Два веселых гуся», «Танец маленьких утят», «А может быть ворона», «А превратились в белых журавлей», «Кукушка» и т.д.)

**Станция 7. «Викторина».**  
1.Какая птица – самая большая в мире? (Африканский страус.)

2.Назовите самых маленьких птиц. (Колибри, королёк.)

3.Какие птицы ночуют, зарывшись в снег? (Тетерева)

4.Какие птицы не летают? (Африканский страус, эму, пингвины.)

5.Какая птица кричит как кошка? (Сыч)

6.У какой птицы самый длинный язык? (У дятла.)

7.Какие птицы, высиживают птенцов, держа его на лапах? (Пингвин.)

8. Какие птицы не садятся ни на землю, ни на воду, ни на ветки? (Стрижи.)

9. Когда температура тела у воробья ниже – летом или зимой? (Одинаковая.)

10. Какая птица двигается по стволу и вверх, и вниз головой? (Поползень.)

11. Какие города носят название птиц? (Орел, Гусь Хрустальный)

12. Так называют человека, который очень хорошо поет. (Соловей).

13. Так называют людей, спор которых вот-вот перейдет в драку. (Петухи).

14. Так называют влюбленных. (Голубки).

15. Так называют человека, который разносит сплетни. (Сорока).

16. Кто из птиц имеет самое большое яйцо? (Страус.)

17. Могут ли птицы спать на лету? (Да, например, аист)

18. Дышит ли птенец в яйце? (Дышит.)

19. Какая птица может поворачивать голову на 270 градусов ? (Сова.)

20. Может ли петух назвать себя птицей? (Нет, ведь он не может разговаривать).

21. Какая птица якобы приносит детей? (Аист).

**Станция 8.** **«Живые синонимы»**

- Попробуйте вспомнить, как и о ком у нас говорят в народе, используя названия птиц.

• Важный, как … (гусь).

• Вороватый, как … (ворона).

•Длинноногий, как … (журавль).

•Большеглазый, как … (филин).

•Взгляд зоркий, как у … (сокола).

•Болтливый, как … (сорока).

•Ворковать, как … (голубь).

•Накаркать (накликать беду), как … (ворона).

•Долбить (говорить одно и то же), как … (дятел).

**Станция 9. «Птичий концерт»**

- А теперь предлагаю вам посмотреть сценку на русскую народную песню «Два веселых гуся».

*Выступление ребят с заранее подготовленным номером.*

**Станция 10. «Доскажи словечко»**

**-** О птицах написано много книг. Постарайтесь вспомнить сказки, рассказы о птицах и скажите полностью название.

➢ Повесть А. Погорельского «Черная...» (Курица)

➢ Сказка А.С. Пушкина «Золотой...» (Петушок)

➢ Сказки Г. X. Андерсена «Гадкий...» (Утенок), «Дикие...» (Лебеди)

➢ Русские народные сказки «Курочка...» (Ряба), «Гуси-...» (лебеди), «Лиса и ...» (журавль), «Жар-...» (Птица)

**Станция 11. Игра «Слет птиц»**

**Ведущий.** Пора нам и поиграть. Птицы собрались на важное совещание. Прошу выйти всех желающих поиграть. (Выходят игроки.)

Но так как они будут решать только свои птичьи проблемы, то посторонних пускать нельзя. И выставили птицы стражу, которая должна подавать сигнал, если появятся чужие. Сначала на стражу встали кукушки. Ребята, вы должны подавать сигнал «ку-ку», если появится кто-то чужой. Кто ошибается — уходит из стражи.

**Ведущий.**

Прилетели птицы:

Вороны, грачи,

Мухи и стрижи...

А теперь сели на страже вороны.

Ребята должны давать сигнал «Кар!»

**Ведущий.**

Прилетели птицы:

Ласточки, синицы,

Голубцы, стрижи,

Аисты, вороны...

А потом уселись охранять филины.

Сигнал «Ух!»

**Ведущий.**

Прилетели птицы:

Аисты, лисицы,

Крокодилы, чайки...

Потом охранять пошли воробушки.

Сигнал «Чик-чирик!»

**Ведущий.**

Прилетели птицы:

Болтики, синицы,

Совы и грачи,

Мухи, саранчи...

А теперь, ну-ка, тетерева, летите сторожить!

Сигнал «Чок-чок-ток-ток!»

**Ведущий.**

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Гаечки, кукушки,

Совушки, лахмушки...

(Замечание: гаечки — вид синиц.)

Теперь попросим глухарей посторожить лес.

Сигнал «Цок-цок!»

**Ведущий.**

Прилетели птицы:

Вороны, кукушки,

Аисты, лягушки,

Чибисы, стрижи,

Чайки и чижи...

**Ведущий.** Прошу поаплодировать самым лучшим сторожам.

- Завершить сегодняшнюю встречу хотелось бы стихотворением  
**С.Степановой “Не пугайте резвых птичек!”**  
Не пугайте резвых птичек!  
Пусть они вокруг порхают,  
Крылья их при ярком свете,  
Словно радуга сверкают.  
Вы послушайте их песни,  
Что поют они на воле!  
Пусть певуньи украшают  
Нам леса, сады и поле.  
И в работу очень важной  
Нам полезны эти крошки:  
Истребляя на растеньях  
Червяков и вредных мошек,  
И сады, и нивы наши  
Нам они оберегают,  
Не пугайте ж резвых птичек!  
Пусть они вокруг летают!